

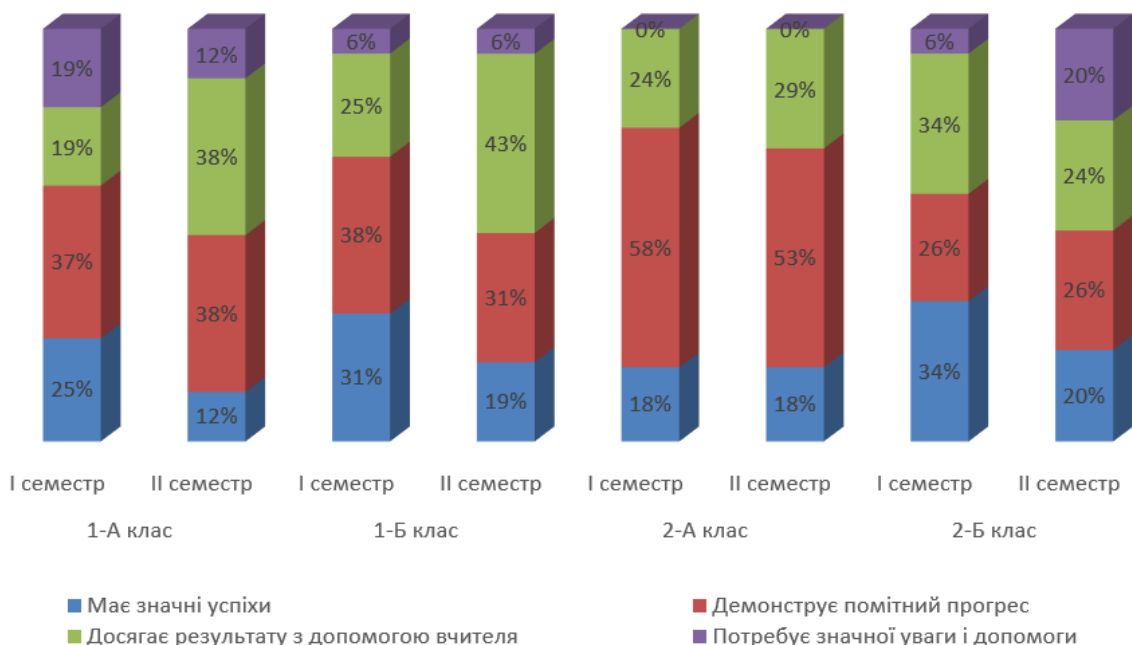
**Моніторинг навчальної діяльності учнів КЗ «Сосонський ліцей
Вінницького району Вінницької області»
за 2020-2021 н.р.**

За результатами навчання у II семестрі та підсумками річного оцінювання учнів у 2020-2021 навчального року здійснено моніторинг навчальної діяльності учнів 1-3 класів НУШ, 4 класу та 5-11 класів.

За результатами навчання учнів 1 циклу навчання у I та II семестрах (діаграма 1), а також за результатами підсумкового вербального оцінювання (діаграма 2) переважна більшість учнів 1-2 класів мають значні успіхи та демонструють помітний прогрес. Проте, кількість учнів, які можуть навчатись без допомоги вчителя, зменшилось у II семестрі. Зниження рівня знань пояснюється недостатньою активністю учнів під час дистанційного навчання та формальним виконанням завдань для самостійного опрацювання. Також у частини учнів відсутнє належне технічне забезпечення для якісного дистанційного навчання.

Діаграма 1

**Семестрове оцінювання у 1-2 класах НУШ
(1 цикл)**

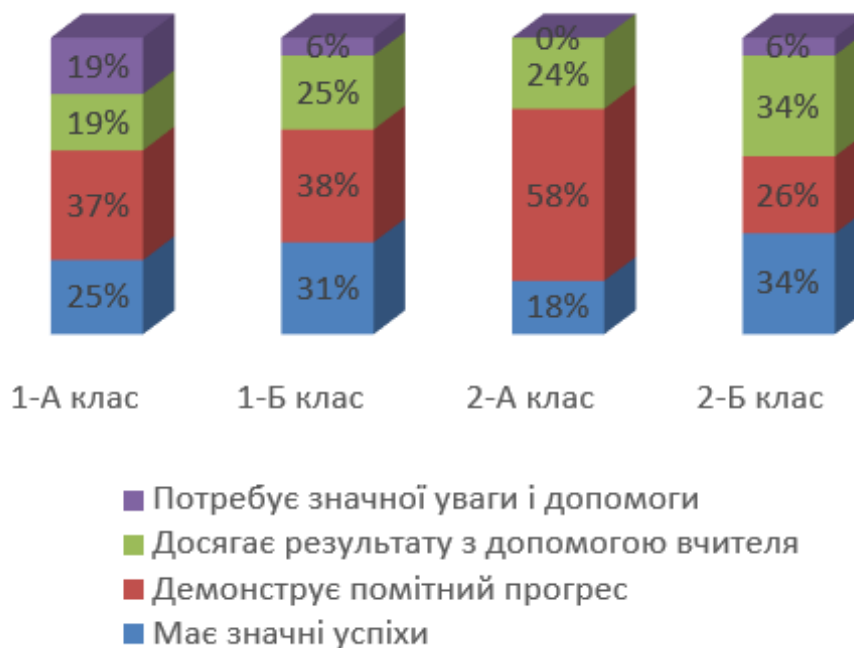


За підсумками вербального оцінювання (діаграма 2) найбільша кількість учнів, які можуть виконувати завдання самостійно, у 1-Б класі (класний керівник Шевчук Т.Г.) та 2-Б класі (класний керівник Синько Т.М.).

Найбільше учнів, які потребують значної уваги та допомоги, у 1-А класі (класний керівник Сальнікова Л.І.).

Діаграма 2

**Річне оцінювання у 1-2 класах НУШ
(1 цикл)**



Отже, за перший цикл навчання значна кількість учнів 1-2 класів (діаграма 3) демонструють помітний прогрес (40%). Разом з тим, викликає занепокоєння значна кількість учнів, які можуть засвоювати навчальний матеріал з допомогою вчителя, а також потребують значної уваги – 33%. Цим учням важко здобувати інформацію самостійно, або вони виконують завдання після багаторазового повторення.

**Річне оцінювання у 1-2 класах НУШ
(1 цикл)**

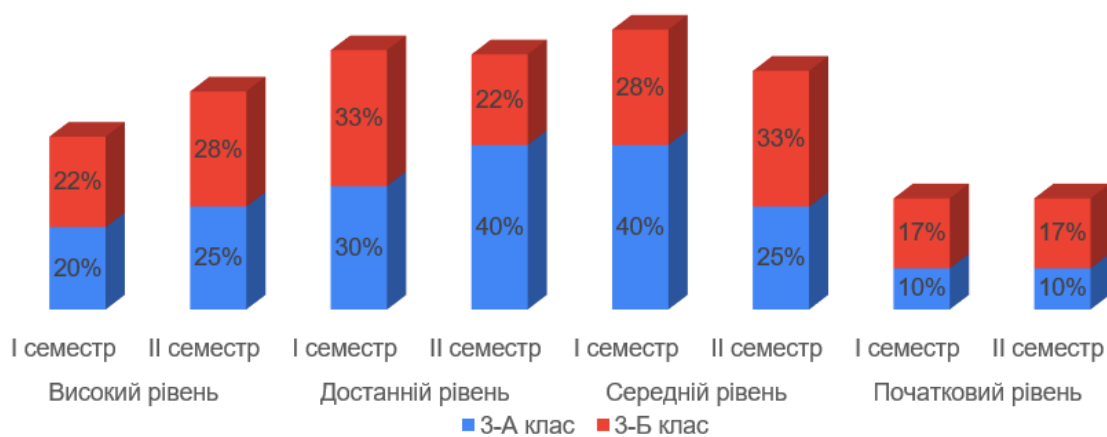


За результатами навчання учнів у I та II семестрах у 3 класі НУШ (2 цикл навчання), 4 класі, а також у 5-11 класах прослідковується позитивна динаміка (діаграми 4, 5, 6):

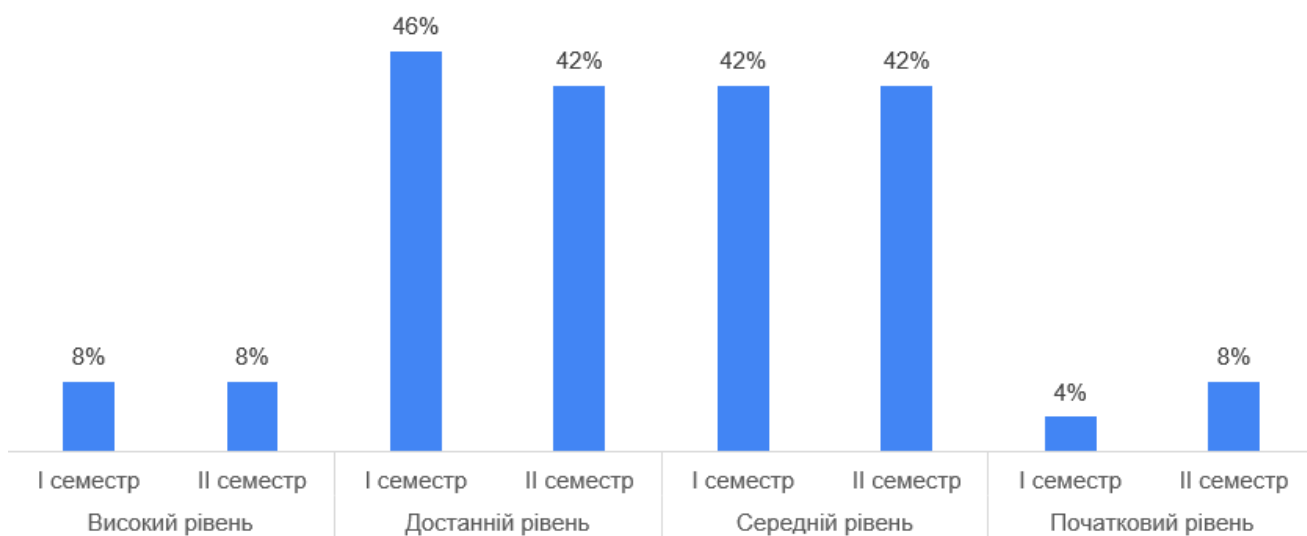
- 9% учнів покращили свій результат, тобто перейшли з достатнього рівня знань до високого;
- зменшилась на 10% кількість учнів 8 класу, які мають початковий рівень знань.

Проте, в деяких класах кількість учнів початкового рівня знань дещо збільшилась, а саме: у 4 класі (класний керівник Головня Г.І.), 5-А класі (класний керівник Грищук Л.В.), 5-Б класі (класний керівник Ксенчина О.Ю.).

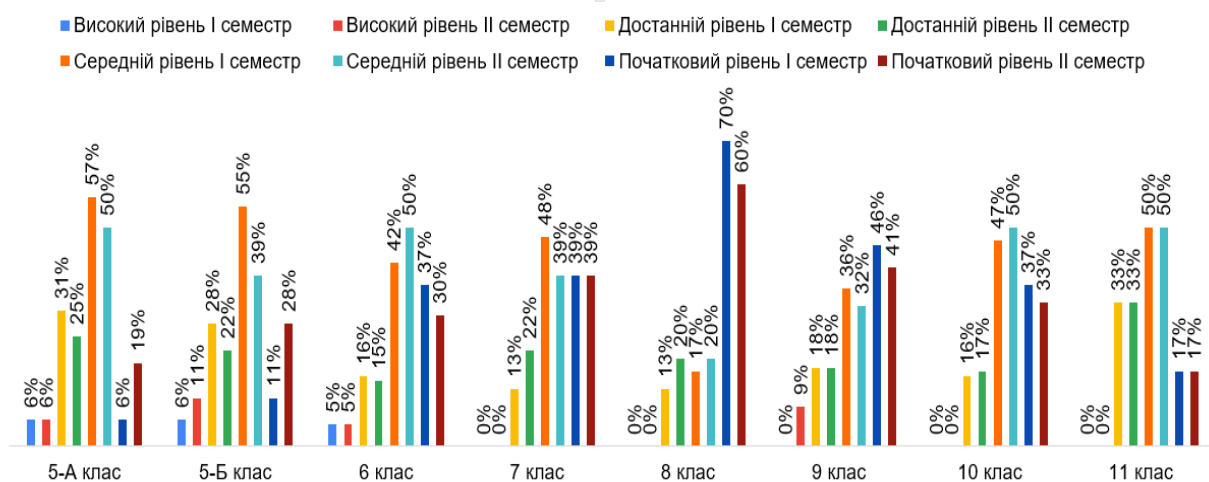
**Річне оцінювання у 3-А та 3-Б класах НУШ
(2 цикл)**



Підсумки річного оцінювання у 4 класі

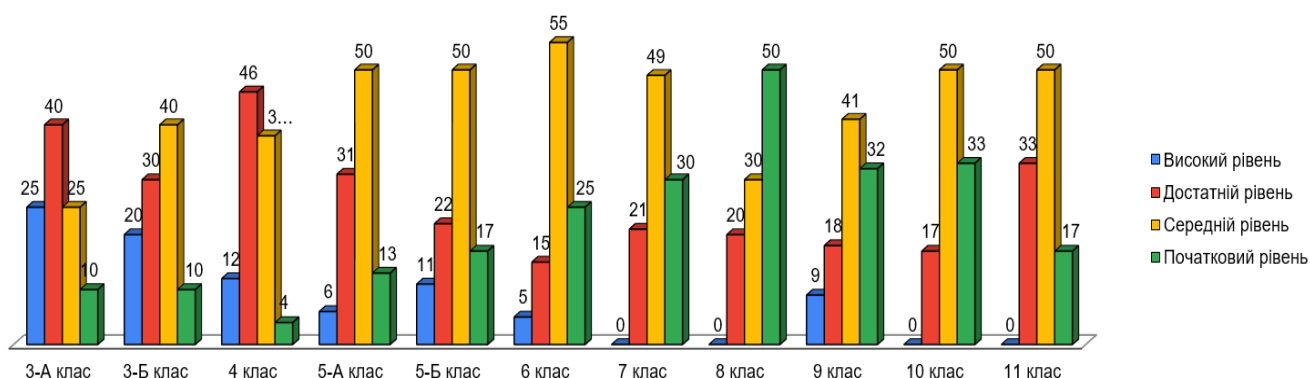


Річне оцінювання учнів 5-11 класів

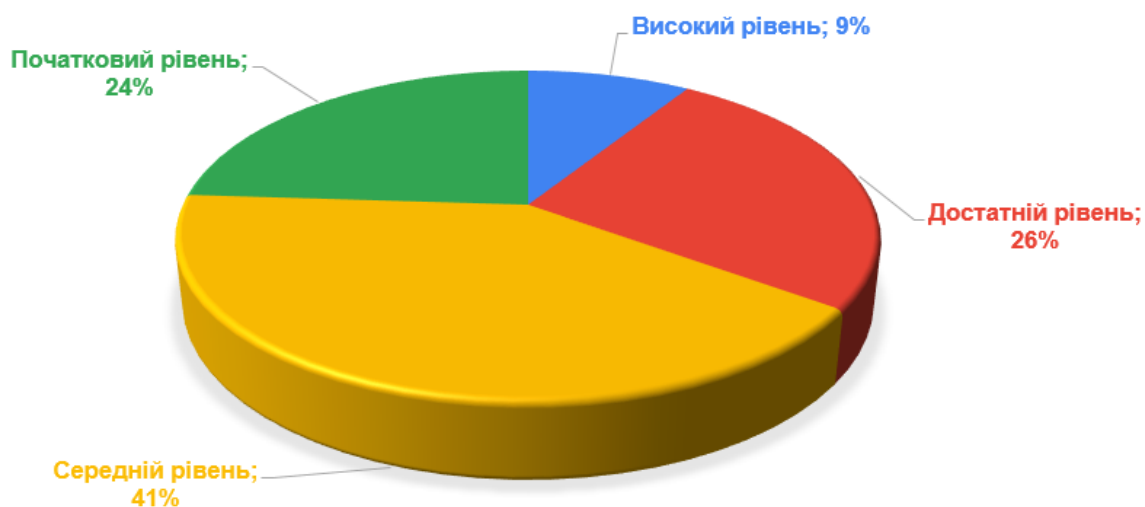


Аналіз підсумкового та річного оцінювання учнів 3-11 класів (Діаграма 8) показав, що значна кількість учнів (41%) засвоїли навчальний матеріал на середньому рівні. Найбільша кількість учнів початкового рівня (Діаграма 7) знань у 8 класі (класний керівник Кухар А.А.) – 50%; у 10 класі (класний керівник Пономаренко І.П.) – 33%; у 9 класі (класний керівник Захаревич М.П.) – 32 %; у 7 класі (класний керівник Гурбан Л.А.) – 30%.

Рівні навчальних досягнень учнів 3-11 класів за підсумками річного оцінювання у 2020-2021 н.р.



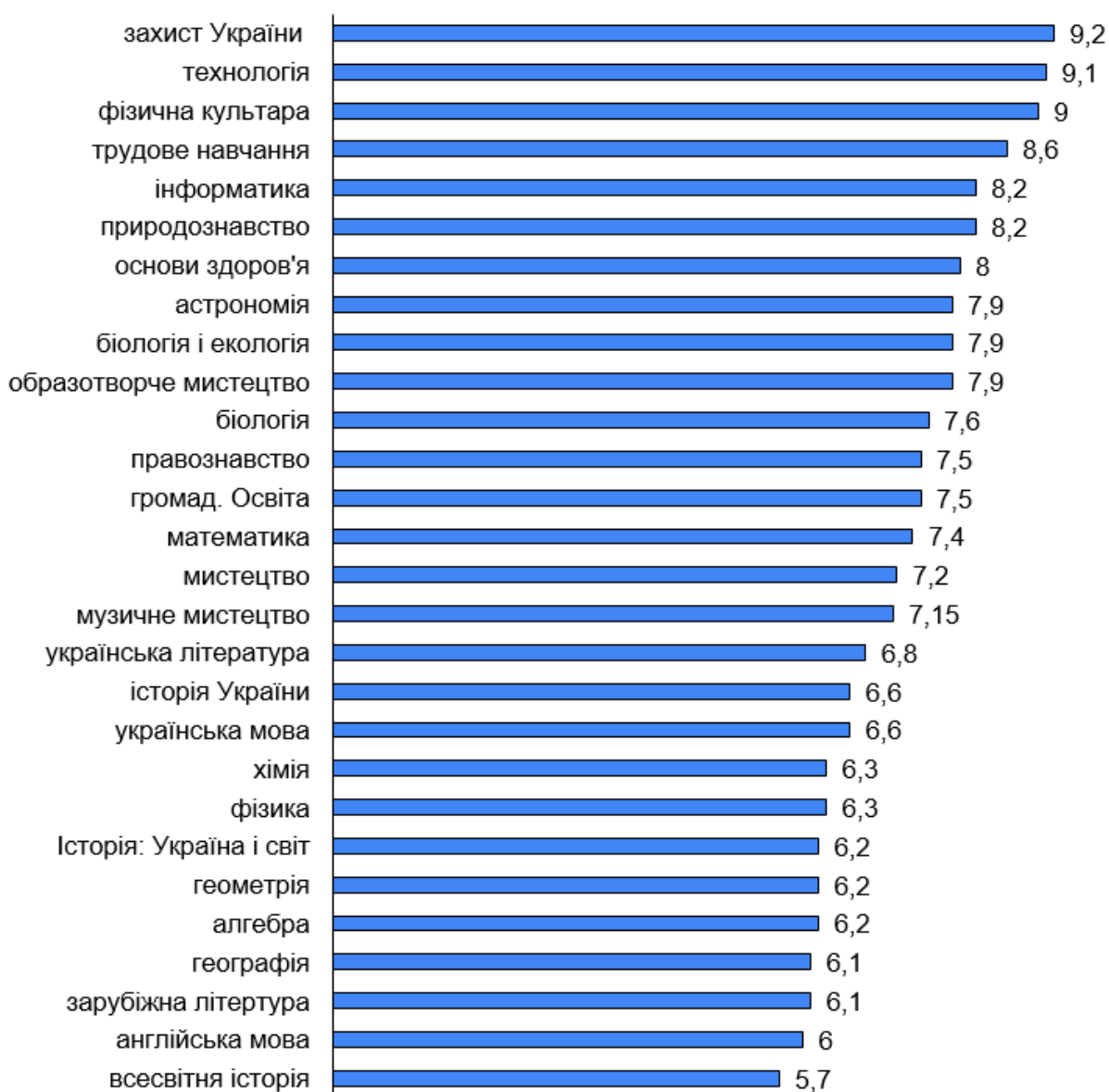
РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 3-11 КЛАСІВ У 2020-2021 Н.Р.



Під час співбесід з вчителями-предметниками та класними керівниками виявлено основні причини великої кількості учнів початкового та середнього рівнів, а саме: під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання частина учнів не виконували усіх домашніх завдань, не відвідували онлайн уроків або були пасивними, не працювали самостійно, як наслідок, засвоїли навчальний матеріал частково.

За результатами навчання у 2020-2021 н.р. найвищий середній бал (Діаграма 9) з предметів «захист України» та фізичної культури (вч. Голюк В.В., Шевчук Р.Д.), технологій та трудового навчання (вч. Головня М.І.).

**Середній бал з навчальних предметів
за результатами річного оцінювання у 2020-2021 н.р.**

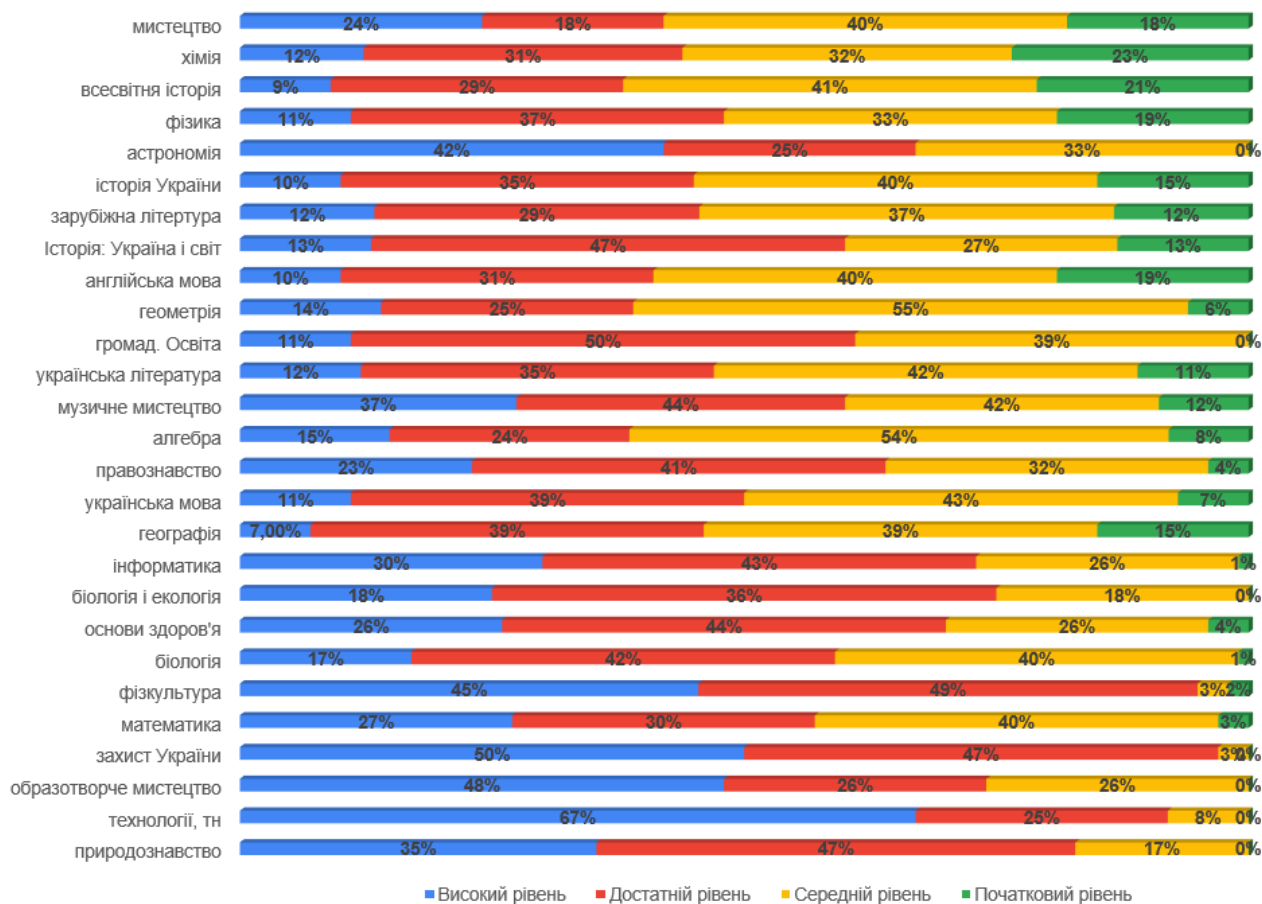


Найнижчий середній бал з предметів: всесвітня історія (вч. Гришук Л.В., Паславська Т.А.), англійська мова (вч. Кошовий С.В., Захаревич М.П.).

За підсумками річного оцінювання (Діаграма 10) найбільше учнів з високим рівнем знань предметів «захист України» та фізичної культури (вч. Голюк В.В., Шевчук Р.Д.), технології, образотворчого мистецтва та трудового навчання (вч. Головня М.І.). Найбільша кількість учнів, які засвоїли предмет на початковому рівні, з хімії (вч. Ванжула Н.А.), всесвітньої історії (вч. Гришук Л.В., Паславська Т.А.), англійської мови (вч. Кошовий С.В., Захаревич М.П.), фізики (вч. Ксенчина О.Ю.), географії (вч. Яворовська Г.А.).

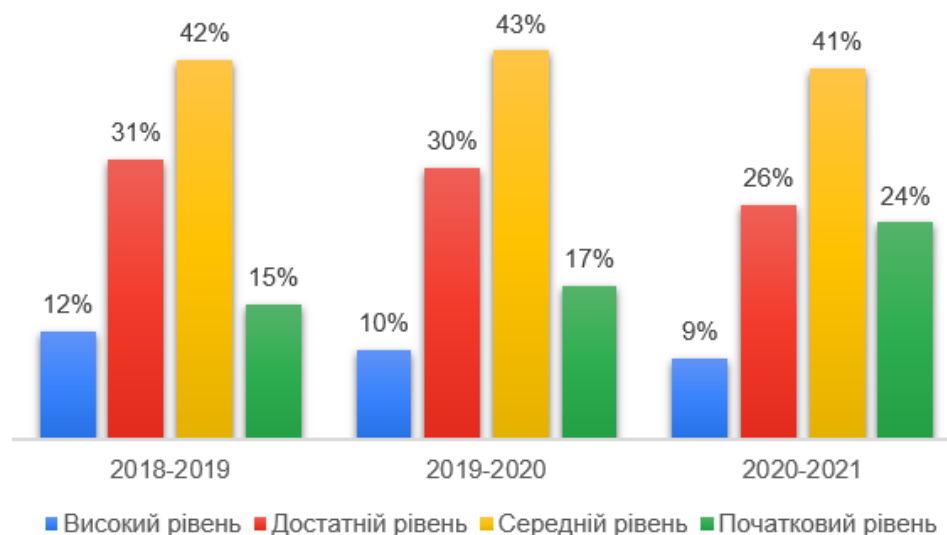
Діаграма 10

**Рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів
з навчальних предметів
за результатами річного оцінювання у 2020-2021 н.р.**



Діаграма 11

**Рівні навчальних досягнень учнів школи
за період з 2018 по 2021рр.**



За три роки суттєво змінились показники рівнів навчальних досягнень (Діаграма 11). Спостерігається негативна динаміка, зокрема: на 3% зменшилась кількість учнів, які засвоюють початковий матеріал на високому рівні, на 5% - достатнього рівня та на 1% - середнього рівня. Як наслідок, протягом останніх 3-х років кількість учнів початкового рівня знань збільшилась на 9%.

Таким чином, педагогічному колективу слід спрямувати свою роботу не лише на засвоєння учнями знань і формування ключових компетентностей а й на виховання в учнів власної відповідальності за результати навчальних досягнень. Крім того, вчителям потрібно більш широко застосовувати в освітньому процесі самооцінювання та взаємооцінювання учнями виконаних завдань, методику формувального оцінювання. Потребує також поліпшення і робота із батьками, налагодження із ними дієвої партнерської співпраці, усвідомлення ними їхньої відповідальності за результати навчання дітей. Також педагогам варто посилити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо дотримання академічної доброчесності, особливо під час дистанційного навчання, а також підвищити якість проведення навчальних занять. Крім того, класним керівникам потрібно посилити контроль за виконанням учнями завдань під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання.